

师爱的收获

文/兴宁市第二小学 黄小苑

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多，那就是“爱”！

以情赢心

身为一名人民教师，应深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。要把学生教育成为一个爱他人，爱社会的人，是不是让学生背背日常行为规范？或者多上几节思想品德课？孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊”，只有有爱心的教师，才能培养出有爱心的学生。

鲁迅有句话：“教育是植根于爱的。”一个教育有法、管理有方的老师总离不开一个“爱”字。我常对自己说：“你是怎样对待自己孩子的就应该怎样对待他人的孩子，老师的爱应当是公正的。”作为一个教育领域的耕耘者，我应该做到“勤”、“爱”二字。对于优等生，我爱；对于“学困生”，我同样地爱，正如母亲不会因为孩子的美丑存在偏袒和私心一样。我常

常利用课后的时间对学生进行一对一的思想和学习上的辅导，为他们排忧解难。

当然，作为老师，最棘手的是问题学生，面对他们，我常常有一些想说爱你却不容易的感觉。他们像顽石，像堡垒，令我们头痛。但问题学生也是有思想有感情的人，有时对他们说一句鼓励的话语，投入一个激励的眼神，都会让他们感动万分。我的眼前不禁浮现出一个孩子的身影——肖锋。肖锋同学我还没有接班就已经久闻其名了。他是一个逃学大王，对学习抱无所谓态度，上课纪律松散，行动随便，我曾几次从网吧把他找回学校。开学第一天，只见他衣衫褴褛，头发凌乱，浑身散发出怪味，正趴在桌子上睡觉。我细细地打量着他，这个缺少母爱，在棍棒下长大的孩子身上，的确存在好多问题，但我相信他会变好的。他现在只是一只“迷路的小羔羊”。我悄悄地走过去，给他披上一件外衣。他惊醒了，用惊慌的眼神看着我。我对他友善地笑了笑说：“肖锋，到老师办公室，好吗？”我打来一盆水，给他洗手，洗脸，把他的头发梳理整齐。他不好意思的对我笑了！我经常与他长谈，敲醒他沉睡的心灵，同时特意让他和一个性格和蔼的同学一起坐。叮嘱同桌监督和帮助他，经常在课堂上大力地表扬他：“嗨，你真棒！”课后对他一对一辅导，使他的学习成绩逐步上升。一学期后，肖锋同学各个方面都表现突出，自尊心得到恢复，自信心不断增强，受到老师和同学们的肯定。他的奶奶拄着拐杖来到学校拉着我的手说：“黄老师，谢谢

您！”肖锋的转变使我懂得，只要拥有爱心，没有改变不了的孩子。

换位思考

仔细想想我们的“学困生”，他们容易吗？即使听不懂课堂上的内容，也得老实地日复一日、年复一年地坐在教室里每天上完六七节课，不能讲话，不能乱动，不能打瞌睡，不能干别的事情。面对一场场考试，屡教屡考，屡败屡考。还经常受批评，他们心里早就筑起了抗挫折的“长城”。当我们觉得最难施爱的时候，也正是他们最需要老师的真情关爱的时候，相信没有一个学生会拒绝爱。

有一年教师节，我收到了一份特殊的礼物，今年已上初一的何嘉明同学发来的短信：“老师，祝你节日快乐，谢谢你对我的关心和鼓励。”虽然只有短短的几行字，却让我感动了好几天。他出生在再婚家庭，才四个多月就因病导致一只眼睛瞎了，换上假眼。另一只眼睛高度近视，看书、做作业都要伏在桌子上。身体的残疾和缺少家庭的温暖使他的性格变得古怪、自卑，做事丢三落四，懒得学习，反正是破罐子破摔。这时候不闻不问，或批评责骂，不仅不会消除这种不健康的心理，反而会导致他变得更加冷漠，甚至做出极端的事情。于是，我有意安排他为班级浇花，并经常表扬他的劳动，增强他的自信心和勇气。针对他的“懒惰”，我及时关注他的变化，发现有一丁点的进步马上给予表扬，同时提出新的要求。遇到难做的习题，我常给他加油、鼓劲。简单的练习有意让他在大家面前展示，常利用课余时间一点点的给他补课。鼓励是进步的催生剂，只要老师不吝啬表扬，孩子学习的信心会越来越强。升学测试，嘉明从开学时的十多分进步到了六十多分，关键是他再也不懒了，变得自信了。我想，这就是耕耘者最大的收获。

责任编辑 黄日暖